

Государственное учреждение образования
«Гимназия № 7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно»

**Открытое внеклассное мероприятие
«Лесная аптека на службе человека»
для учащихся 8-ых классов**

2023

Цели:

Образовательная:

Познакомить со знаменитыми и интересными травяными растениями нашего края, с их лечебными свойствами;

Расширить знания учащихся о лекарственных растениях нашего края, о пользе, которую они приносят человеку.

Развивающая:

Развивать познавательные способности учащихся, коммуникативные навыки общения, любознательность;

Воспитательная:

Воспитание чувства патриотизма к родной природе, бережного отношения к ней, охрана и разумное использование её богатств.

1. Введение в тему. (Под музыку)

Я не степью хожу,
Я хожу по аптеке.
Разбираюсь в её
Травяной картотеки.
Беспредельная степь,
Бесконечная степь,
Ты неписанный странный рецепт.
Здесь в зарослях лесных, где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать.

О чём стихотворение? (о природе, растениях)

I. Вступительное слово учителя

Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о наших друзьях – лекарственных растениях. В настоящее время насчитывается более 600 видов растений, которые используют в медицине. Лекарственные растения можно встретить в лесу, в поле и даже по обочинам дороги. Сегодня мы поговорим о наиболее распространённых растениях, о тех, что мы встречаем каждый день и даже не догадываемся, насколько они полезны.

Мы провели предварительное анкетирование, в котором попросили вас ответить его на 5 вопросов:

1. Используются ли в вашей семье наряду с традиционной медициной лекарственные травы, мази на основе их, отвары, настои.
2. Принято ли в вашей семье использование травяных чаев.
3. Какие лекарственные растения вы знаете?
4. Где можно приобрести травяные сборы?
5. Назовите современные профессии, связанные с использованием лекарственных трав.

Тема урока (читаем хором)- «**Лесная аптека на службе человека**».

Мы с вами узнаем, как же могут помочь обыкновенные травы здоровью человека. Узнаем о профессиях фитотерапевт и титестер.

В2Лес – как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.

В3Ну, а чем и как лечить,
Мы вас можем научить.
Все целебные растения
Знаем мы без исключения.

В4Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения!

В1Растения – это жизнь. Растения – необычное создание природы. Корни трав и деревьев добывают воду и минеральные соли из земли, а листья ловят солнечную энергию. Получается, в растениях соединяются Земля и Небо. Без растений людям будет нечем дышать и нечем питаться.

В2Интересно, что слово “травя” произошло от слова “тратить” – то есть это то, что тратится, съедается. Многие люди на земле питаются растениями и совсем не едят мясо.

В3 Я даже знаю как называют таких людей. Вегетарианцы.

В4 В Индии почти половина жителей придерживается такой “диеты”.

В1Вегетарианцем был Лев Николаевич Толстой.

В2 Между прочим, славяне траву называли «зель»– зелень. Отсюда и слово «зелье»– настой из трав. «Зелёные лавки»– первые аптеки.

В3 Растения были главными лекарствами. Уже 60 тысяч лет назад (каменный век) люди лечились травами.

В4 Но в нашем городе Гродно есть уникальная музей- аптека. Главной особенностью этой аптеки является то, что она самая старая в стране и действует до сих пор.

В1 Наши учащиеся посетили музей и оценили богатство лекарств аптеки.

В2 Наряду с различными травами и кореньями, там можно увидеть ряд экзотических чудодейственных средств. Среди них есть не только порошок из рога единорога, но и перо феникса, а также средства, в состав которых входило мясо ядовитой змеи.

В3 Настоящей жемчужиной коллекции считаются шесть стилизованных гербариев, которые были составлены знаменитой писательницей Элизой Ожешко.

Сообщение с презентаций фотографий учащихся 8 «Б» класса

Гродно славится уникальным музеем, который может заинтересовать любого путешественника. Это музей-аптека, в котором отображена история развития медицины и фармакологии в Беларуси, становление аптекарского дела в Гродно. Главной особенностью этой аптеки является то, что она самая старая в стране и действует до сих пор.

Уже само здание, в котором расположилась эта аптека, уникально. Это одна из частей комплекса бывшего гродненского иезуитского монастыря – памятника истории и культуры XVIII века, расположенного в центре Гродно. Здание является исторической ценностью.

Впервые гродненская аптека упоминается в 1687 году. Основателями ее стали монахи-иезуиты. Изначально она была предназначена для воспитанников и преподавателей иезуитского колледжа, который был основан Стефаном Баторием.

Здание, в котором находится нынешняя аптека-музей, было построено на Рыночной площади в 1709 году. Услугами заведения тогда уже могли пользоваться все горожане.

Благодаря архивам иезуитов известны имена всех аптекарей, работавших здесь до 1773 года,

, пока орден иезуитов не упразднили. После этого аптека перешла во владение казны Великого княжества Литовского. Через какое-то время ее передали Медицинской академии, организованной тогда в Гродно. Медицинская академия была первым высшим учебным заведением в

Беларуси. Именно здесь в это время работал один из самых известных ученых того времени Жан Эммануил Жилибер. Он был врачом и ботаником, доктором медицины, профессором анатомии, хирургии и природоведения Лионского медицинского колледжа. В Гродно его пригласил Антоний Тизенгауз. Жилибер подписал контракт на десять лет, согласно которому он брал на себя ряд обязательств. В их число входило открытие в городе медицинской и ветеринарной школ, активная докторская практика, написание учебника по ветеринарии, исследование белорусской природы и изложение результатов в научных статьях. Кроме того Желибер должен был преподавать в Гродненской академии, а также разбить ботанический сад для учебных нужд школы.

Великий ученый принял участие и в судьбе гродненской аптеки. По его просьбе при аптеке была открыта специальная лаборатория, где производились лекарственные препараты из трав.

Сейчас музейная часть гродненской аптеки представляет собой большой зал, который разделен на три части. Одна часть являет перед посетителями уголок алхимика – тут воссоздана старинная травяная лаборатория. Вход в нее стережет бдительный страж – ворон. Наряду с различными травами и кореньями, здесь можно увидеть ряд экзотических чудодейственных средств. Среди них есть не только порошок из рога единорога, но и перо феникса, а также средства, в состав которых входило мясо ядовитой змеи.

Вторая часть представляет собой фрагмент рецептурного зала XIX-XX века. Третий отдел дает представление о том, как эволюционировала фармацевтика, как менялись представления врачей о способах лечения. Здесь же можно проследить историю аптеки, основные этапы деятельности, связанные с развитием медицинских и фармацевтических знаний. В коллекции, представленной здесь, более тысячи экспонатов: от старинных врачебных приборов и посуды до рецептов гродненских докторов и редких изданий медицинской литературы минувших столетий. В фондах гродненской аптеки хранится рекламная продукция фармацевтических фирм 20-30-х годов XX века, медицинский инструментарий, старинные книги, документальные материалы и фотографии. Самые старые экспонаты датируются XVIII веком. Один из самых ценных из них – это аптечная ступка для приготовления лекарств, она была сделана в 1716 году. Кроме того здесь есть фарфоровый сосуд середины XVIII века и коллекция весов этого же времени.

Настоящей жемчужиной коллекции считаются шесть стилизованных гербариев, которые были составлены знаменитой писательницей Элизой Ожешко.

Сотрудники гродненской аптеки-музея ни на секунду не забывают, в каком месте работают. Аптека была образцовой в течение десятилетий, а то и столетий, поэтому и сейчас здесь поддерживается высокая планка. Каждый посетитель может не только оценить богатство ассортимента лекарств, но и посетить музей.

В1: Трав на свете больше, чем других растений. Мир цветов удивителен. У каждого цветка есть свой характер, свое назначение, своя тайна, тайна красоты... О многих цветах сложены легенды и предания.

В2 Какое растение природой аптеки, по Вашему мнению, самое знаменитое? (подорожник, крапива, ромашка)

В3 Давайте более подробно познакомимся с некоторыми лекарственными растениями.

Викторина со зрителями «Черный ящик». Полезные свойства растений. Догадайтесь, о каком лекарственном растении идет речь (учащиеся 8 «В» класса)

Вопросы:

Например: Стоит в лесу кудряшка - белая рубашка, В середине золотая. Кто она такая?(Ромашка.)

В2 А почему растения лечат?

Во всех растениях живут специальные невидимые духи. Где-то их называют эльфами и нимфами и где-то живицами. Вот они и помогают людям справиться с болезнями. Так считали в далекие времена.

В3 И лекари не ошибались. Невидимые духи действительно есть в каждой травинке. Это вещества, химические соединения с разными сложными названиями. Они и действуют на организм человека. Когда учёные сумели «разобрать» травки «на части», они поняли, из чего можно сделать таблетку от головной боли, из чего – лекарство от кашля.

В4 Да только не все лекарства, что делают в лаборатории, работают так же хорошо как и живые растения. Почему?

В1 В травах, кроме самых главных веществ, которые лечат, есть ещё много других веществ – помощников. А когда у тебя есть помощники, дело идёт гораздо лучше! Поэтому лечиться травами во многих случаях продуктивнее и безопаснее чем искусственными лекарствами.

В2 Если, конечно, знаешь, как правильно это делать. Ошибаться здесь нельзя, лекарство может легко превратиться в яд, если использовать его без знания.

В3Очень часто некоторые растения мы видим в первый раз, некоторые из них могут быть ядовитыми; для того чтобы обезопасить себя, запомните три правила: **Незнакомые растения НЕЛЬЗЯ:**

- рвать
- нюхать
- брать в рот

В3500 лет назад не было ни аптек, ни больниц. Как же тогда лечились люди, без врачей, ведь люди болели и 500 лет назад и тысячу?

В4Сами люди рассказывали друг другу, какая травка от чего лечить.

Конечно, название всех трав (а их на Земле сотни тысяч!) не каждый помнит. Но есть люди, которые знают о растениях больше, чем все остальные. Знают, где, когда и как правильно собирать растения, как их сушить, когда и каким образом использовать.

В1В разные времена называли этих травознавцев по-разному: волхвы, ведуны, знахари, целители, травники или народные лекари.

Просмотр видеоролика <https://youtu.be/XEnAbg9rzJ4>

Изучив лекарственные свойства растений, травники заносили их в особую книгу. Так появились знания о лечебных свойствах растений, которыми мы пользуемся и сейчас.

В2Сегодня вашему вниманию представлены книги о лекарственных растениях различных семей наших учащихся.

Знакомство с книгами о лекарственных травах (учащиеся 8 «С» класса)

В1Сейчас врачей, которые лечат с помощью трав, называют «фитотерапевтами». От древних лекарей они отличаются тем, что знают как устроена травка внутри и, какими веществами лечит. И, конечно, никаких скамеечек для сбора трав они не мастерят.

Встреча с Фитотерапевтом

Так почему же полезны травяные чаи?

1. Они обладают массой целебных свойств и применяются в педиатрии. Обладают противовоспалительным, успокаивающим, отхаркивающим, болеутоляющим, противомикробным и мочегонным действием
2. Укрепляют иммунную систему ребенка.
3. Облегчают работу желудочно-кишечного тракта ребенка.
4. Насыщает детский организм витаминами.
5. Не содержат кофеин.
6. Являются полезной альтернативой сладким газированным напиткам, магазинным сокам, компотам, сладкому чаю.

Болеющего ребенка не всегда можно уговорить выпить назначенное лекарство, а лечить надо, мама может сделать очень вкусный и полезный чай из лекарственных трав, пить который будет даже самый капризный малыш. Сырье для чая из лекарственных трав рекомендуется покупать в аптеках. В аптеке продаются готовые, высушенные травы.

Травяной чай-полезный и вкусный напиток, который с каждым глотком дарит нашему организму здоровье, энергию и силу. Однако важно помнить, что лечение травяными настоями следует проводить после медицинского обследования и под контролем врача, следя за самочувствием и реакцией организма ребенка на лечение

В2 В наше время, в стремлении ко всему натуральному, человечество опять поворачивается к природе, и травяные чаи вновь приобретают все большую популярность.

В3 Но ни в какой лаборатории нельзя сделать живое растение. Зато вырастить можно. На окраине Гродно находится производственный цех, склады и лаборатория частной фармацевтической компании «Биотест».

В4 Сегодня здесь производят 55 видов чайных напитков на основе трав и вдохновившись рецептами, почерпнутыми из архивов местной аптеки- музея, они создали «Гарадзенскую гарбату».

В1 Делали эту чайную серию больше года: они изучали старинные и современные книги, технологии, консультировались со специалистами, травниками.

В2 Каждая композиция чаёв—результат выверенного сочетания трав. В составе каждого чая—от 7 до 9 натуральных компонентов, нет никаких искусственных ароматизаторов, вкусовых добавок, красителей, кофеина.

В3 Фармацевтка гродненской аптеки- музея порекомендовала попробовать серию чаёв с белорусской тематикой – «Водары природы». Каждая упаковка связана с каким-то национальным праздником: Колядами, Дожинками, Купальем. На коробочке – народные орнаменты и узоры, внутри- четверостишья белорусских поэтов.

В2 Считается, ежедневно на нашей планете выпивается более 2 миллиардов чашек чая. Это второй по популярности напиток после воды. Но кто задумывается, через сколько рук проходят чайники, прежде чем мы сможем ощутить их вкус и аромат?

В3 Существуют страны, где процесс чаепития является особым ритуалом. Веками сохраняются традиции заваривания и проведения чайных церемоний, передающиеся из поколения в поколение. Но для некоторых людей это не

просто способ перевести дух и утолить жажду, а престижная и зачастую очень высокооплачиваемая работа.

В4 Профессия Титестер? Кто такой титестер?

В1 Профессия титестер это скорее призвание, но во всем мире не так много мастеров, имеющих этот ценный дар. В Беларуси 1 минчанка является сертифицированным титестером, кто знает может кто-то из вас станет им?

Выступление учащегося 8 «А» класса

Название профессии титестер происходит от двух английских слов: «tea» что означает чай и test – пробовать, дегустировать, тестировать. Таким образом, титестер - это профессиональный дегустатор чая. Титестер совершает около десятка проб чай на протяжении рабочего дня. Вопреки стандартным представлениям, для определения вкуса чая титестер не совершает ни одного глотка заваренного чая, а лишь полощет рот настоем чайного листа. При этом он пробует чай вкусовыми рецепторами языка и нёба, выявляя неповторимый аромат данного сорта и купажа. Кроме того, титестер нюхает чашку из-под чая или остывшие листья чая.

Однако дегустирование не единственная задача человека этой профессии. Титестер совершает большое количество других действий, прежде чем выдаёт своё заключение эксперта о том или ином сорте чая или купажа чайных листьев. Сухой чай пробуются на ощупь, оценивается запах, цвет, внешний вид, плотность и форма. Лишь после этого титестер приступает к исследованию цвета яркости, аромата и крепости самого чайного настоя. Вся сумма полученных сведений с выставлением баллов по специальной шкале позволяет титестеру сделать комплексный вывод и составить экспертное заключение о качестве того или иного сорта чая.

Профессия титестера требует идеального обаяния и великолепного состояния рецепторов вкуса. Хороший титестер хранит в своей памяти до нескольких тысяч оттенков вкуса и запаха. Так как профессия титестера связана с огромной коммерческой ответственностью, ему требуются серьёзные знания не только в таких областях, как биология, ботаника и физика. Титестер высокого класса хорошо разбирается в экономических законах мирового рынка чая. Профессия титестера, как и всякая другая, накладывает ряд серьёзных ограничений. Чайный эксперт не может позволить себе курение, алкоголь, использование парфюмерии и даже простых средств гигиены с ярко выраженным запахом. На протяжении всей своей карьеры титестер также вынужден избегать пряной и сильно пахнущей пищи в любом виде.

В2 Теперь вы знаете дегустацией какого продукта занимается титестер. Эту профессию однозначно можно назвать интересной и необычной. И вы сейчас попробуете себя в роли титестера: узнаете лечебное растение по аромату.

В3 Напоминаем! Для того чтобы понять на какой на вкус и запах чай, тестер не станет его пить. Он слегка ополаскивает им слизистые рта, нюхает аромат чашки или свежезаваренных чайных листьев.

В4 На основании проведенных проб вы сделаете вывод в чашке под каким номером заварена лечебная трава. Итак, у вас лишь 5 минут.

Ведущий 1: Вы, ребята, познакомились сейчас с некоторыми лекарственными растениями, узнали, при каких заболеваниях их используют. На самом деле невозможно успеть рассказать обо всех лекарственных растениях, их огромное количество: алоэ, барбарис, берёза, дуб, зверобой – трава от 99 болезней, боярышник и валериана, василёк, женьшень, полынь, чистотел, мята, пустырник...

В2 Травы лечебные, травы целебные!

Нет на земле бесполезной травы!

Все растения надо знать,

Их беречь и охранять.

Ведь из трав лесного царства

Люди делают лекарства.

В3 Вот ромашка от ангины,

Горло ею полощи.

Земляника от простуды,

Чай скорее завари.

В4 Чистотел лицо отбелит,

Волос вылечит лопух,

Ландыш с мятой успокоят.

Не забудь про подорожник,

Пользы много от него.

В1 Так, что знай, какую пользу

Нам принёс такой поход.

День потратишь на природе –

Будешь целый год здоров!

В2 Каждый кустик и травинка,

Корень, ягода, орех –

Всё приносит пользу людям,

Помогает от всех бед.

Вместе Лес – богатство наше, знай!
Береги и сохраняй!

Спасибо за внимание!